

Описание основной образовательной программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения Белоярский детский сад «Теремок»

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Белоярский детский сад «Теремок». При разработке образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Белоярский детский сад «Теремок» (далее - ДОУ) учитывались следующие нормативные документы:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 –13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 (с последующими изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г). Регистрационный N 30384 (далее ФГОС ДО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Устав ДОУ.

Программа спроектирована на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

Выбор программы обусловлен рядом причин:

Данная программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Есть четкое деление образовательного процесса на блоки:

- организованная образовательная деятельность (игра, коммуникации, труд, чтение);
- режимные моменты;
- самостоятельная деятельность воспитанников под контролем воспитателя;
- тесное взаимодействие с семьями детей.

Содержание психолого-педагогической работы в программе в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным

группам. Такая структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, проще вводить вариативную часть.

В Программе ДОУ на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а так же способностей и компетентностей. В программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение к миру ребенка 2 -7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает обязательную часть и вариативную часть. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть программы (инвариантная) реализуется во всех группах общеразвивающей направленности и обеспечивает достойный уровень личностного, интеллектуального, физического развития детей для успешного освоения ими образовательной программы.

Вторая часть программы (вариативная), сформирована участниками образовательного процесса (воспитатели, специалисты, родители) и отражает особенности образовательной деятельности ДОУ.

В образовательной программе **отсутствует коррекционный раздел**, так как контингент детей формируется из воспитанников с нормой развития. Если, в процессе мониторинга выявляются дети, нуждающиеся в специализированной помощи, они обучаются по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет, для реализации которой имеется необходимый кадровый потенциал.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении от 2 лет до 7 лет.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная и вариативная часть.

При написании Программы было отмечено, что понятие непосредственно организованная деятельность, используемое в СанПиН отсутствует во ФГОС ДО. Педагогическим коллективом ДОУ принято решение считать понятия непосредственно образовательная деятельность и организованная образовательная деятельность тождественными.

Программа реализуется согласно учебному плану. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным графиком образовательной деятельности.