

Аннотация к рабочей программе старшей группы комбинированной направленности

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Белоярский детский сад «Теремок».

Данная рабочая программа предназначена для детей 5 - 6 лет (старшая группа) с общим недоразвитием речи (ОНР). В нашей группе дети с ОНР с нормальным слухом и сохраненным интеллектом, у которых специфическое проявление речевой аномалии: нарушено или отстает от нормы формирование основных компонентов речевой системы – лексики, грамматики, фонетики. При этом типичными являются отклонения в смысловой и произносительной сторонах речи.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

5. Уставом МБДОУ. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок» реализует основную образовательную программу в группах общеразвивающей направленности и адаптированную программу коррекционно-развивающей работы с приоритетным осуществлением деятельности по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Ведущей **целью** программы является: создание условий для развития самостоятельности во всех сферах жизни ребенка, творческих способностей, для разнообразной игровой и познавательной деятельности, для реализации возможностей и интересов детей с нарушениями речи.

Для реализации цели используем следующие **задачи**:

- развивать познавательную активность посредством обогащения опыта деятельности и представлений об окружающем мире;
- научить детей связной, грамматически правильной речи, дать навыки речевого общения, познакомить с фонетической системой русского языка; - освоить специфические средства художественных видов деятельности наряду с развитием эмоциональной отзывчивости на эти средства и развитие общих творческих способностей;
- развивать личность ребенка, его активную позицию (через предоставление инициативы), произвольность и осознанность поведения, ответственность, умение сотрудничать с другими детьми, проявлять индивидуальность

Целью коррекционной работы является построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий специалистов ДООУ и родителей дошкольников, способствующей дальнейшей социализации детей в обществе.

Задачами коррекционной работы являются:

- развивать фонематический слух и фонематическое восприятие;
- развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми;
- развивать память, внимание, воображение, речевое творчество;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях ДООУ.